

Het effect van specifieke vakkennis op het leren en onderwijzen van zwemmen in een context van diversiteit

Looockx, J. & Iserbyt, P.

Onderzoeksgroep Fysieke Activiteit, Sport en Gezondheid, KU Leuven, België

Inleiding

Onderzoek toont aan dat pre- en in-service leerkrachten vaak over te weinig specifieke vakkennis beschikken (Ward e.a., 2013). Specifieke vakkennis, het kunnen detecteren en remediëren van fouten en het opstellen van leerlijnen, is uniek voor leerkrachten (Ward, 2009). Deze kennis is essentieel in functie van het leereffect bij leerlingen, ongeacht hun motorische vaardigheid (Iserbyt e.a., 2015).

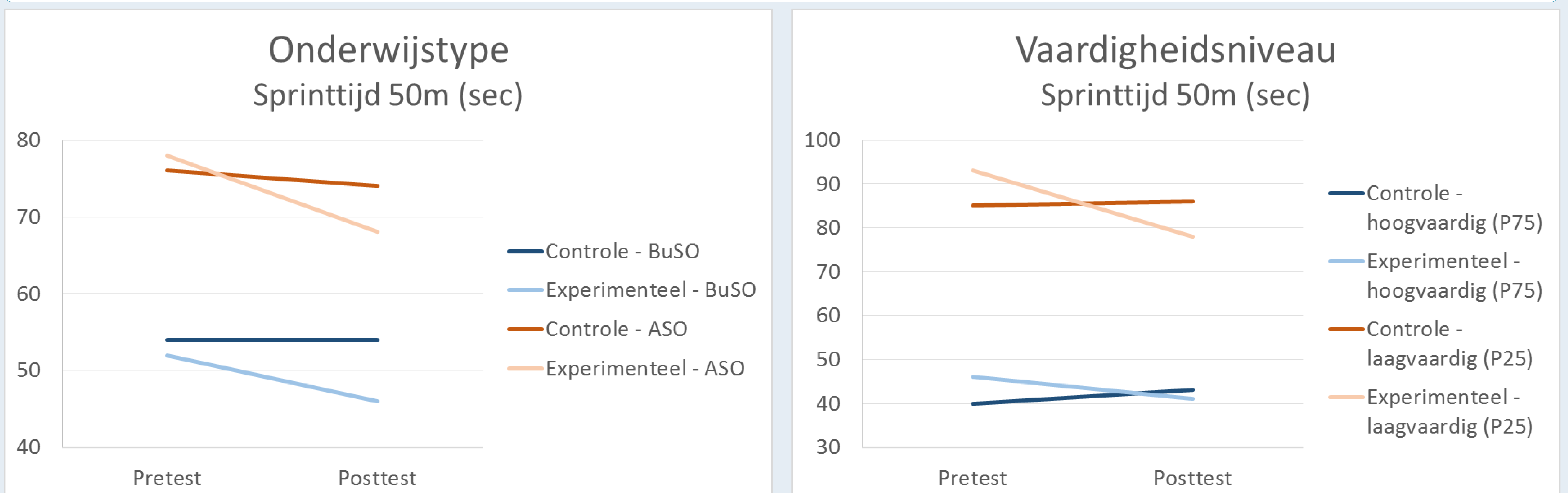
Doel: het effect onderzoeken van een vakinhoudelijke workshop zwemmen op het leren en onderwijzen van zwemmen in de eerste graad ASO en BuSO.

Methoden



- Leereffect van leerlingen (**sprinttijd op 50m** en **aantal slagen over 50m**) werd vergeleken voor en na de workshop.
- De vakinhoudelijke workshop, met focus op specifieke vakkennis, duurde 2 uur (1 uur in zwembad, 1 uur op het droge).

Resultaten



- Sterkere (niet-significante) vooruitgang voor leerlingen die na de workshop les kregen, ongeacht het onderwijstype, vaardigheidsniveau of geslacht.
- Een vakinhoudelijke workshop zwemmen lijkt een effect te hebben op leerlingen met betrekking tot een snellere sprinttijd crawl over 50m.

Referenties

Iserbyt, P., Ward, P., & Martens, J. (2015). The influence of content knowledge on teaching and learning in traditional and sport education contexts: an explorative study. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 21(5), 539-556.

Ward, P. (2009). Content matters: knowledge that alters teaching. *Historic traditions and future directions of research on teaching and teacher education physical education*, edited by Housner, L., Metzler, M., Schempp, P. & Templin, T., 345-356. Morgantown, WV: Fitness Information Technology.

Ward, P., Ince, M. L., Iserbyt, P., Kim, I., Lee, Y. S., Li, W., et al. (2013). International physical education teacher education physical activity content knowledge study. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84 Supplement, A4.